



EXAMEN EDUCADOR/A INFANTIL CARAVACA DE LA CRUZ.-
INSTRUCCIONES ELABORACIÓN EXAMEN 25 DE SEPTIEMBRE DE 2017.-

1º.- Señale su **NOMBRE** y **APELLIDOS** _____.

Su **Documento Nacional de Identidad** es _____.

2º.- El examen tipo test no irá firmado, ni se indicará nombre y apellidos del candidato.

3º.- El examen tipo test contiene **100 PREGUNTAS TIPO TEST**, con CUATRO respuestas alternativas cada una (a), b), c), d)). Sólo una es correcta.

4º.- La respuesta correcta se señalará con un círculo (○) sobre la letra correspondiente. En caso de corrección, señalar con una cruz (X) la letra e indicar a su lado "error".

5º.- El tiempo máximo para la realización del examen es de **90 MINUTOS**.

6º.- Para la corrección del examen el Tribunal Calificador otorgará 0,10 PUNTOS por cada respuesta correcta. Las respuestas fallidas no descontarán puntos. Las respuestas en blanco no penalizan.

7º.- La fase oposición tendrá carácter eliminatorio si no se alcanzan 3,5 de los 10 puntos del escrito tipo test.

8º.- Una vez finalizado el examen, guarde este documento, junto con el ejercicio realizado, en el sobre facilitado por el Tribunal y ciérrelo.

La Presidenta del Tribunal,



Fdo: Eva María Perea Morales.



1. En la configuración de los elementos del PEC se responde a una serie de preguntas. ¿Cuál de las siguientes no es característicamente una de las preguntas que definen los elementos del PEC?

- a) ¿Cómo nos organizamos?
- b) ¿Qué queremos?
- c) ¿Dónde estamos?
- d) ¿Cómo somos?

2. Como ya sabe, los objetivos de la Educación Infantil se organizan en torno a áreas de experiencia infantil. A continuación se enuncian una serie de emparejamientos entre las áreas y objetivos. Debe de identificar el que no es correcto:

- a) Identidad y autonomía personal: adaptarse progresivamente a las normas y exigencias de la vida en el grupo.
- b) Descubrimiento del medio físico y social: fomentar actitudes del cuidado y conservación del material, hábitos de orden y organización y poco a poco a compartirlo.
- c) Descubrimiento del medio físico y social: explorar entornos próximos pero distintos al Centro: parques, plazas, juegos al aire libre.
- d) Comunicación y representación: posibilitar la expresión de sentimientos, en cualquier ámbito de comunicación.

3. La posición constructivista sitúa la clave del desarrollo en:

- a) Las aptitudes.
- b) Los condicionamientos previos.
- c) Las expectativas de desarrollo.
- d) La interacción.

4. El conjunto de actividades y objetivos profesionales que caracterizan a cada profesional se conoce como:

- a) Competencia profesional.
- b) Capacidad profesional.
- c) Eficacia profesional.
- d) Perfil profesional.

5. A continuación se citan algunos enunciados en relación con la metodología del primer ciclo de Educación Infantil. Señale el incorrecto:

- a) La atención hacia el niño será cálida y afectiva.
- b) El educador debe prevenir dificultades y promover una intervención temprana.





- c) Las relaciones con la familia se desarrollan de forma personalizada y continua basándose en los progresos del niño.
- d) Debido al fuerte egocentrismo de los niños a esta edad, la socialización se desarrolla de forma más preferente en el segundo ciclo que en el primero.
6. Entre las características del aprendizaje significativo, no se encuentra:
- Su funcionalidad.
 - La memorización comprensiva.
 - La intensa actividad mental.
 - Todas lo son.
7. Todas las siguientes son etapas en la elaboración de la programación excepto:
- Planificación y distribución de los contenidos de aprendizaje.
 - Planificación y temporalización de las actividades para cada UD.
 - Planificación de Adaptaciones Curriculares.
 - Planificación y elaboración de los criterios de evaluación.
8. ¿Cuál de los siguientes no es un factor condicionante para el diseño de los objetivos de la programación docente?
- Las finalidades educativas que para la Etapa que señala la Ley y que se corresponden con los referentes curriculares básicos y mínimos de cada nivel educativo.
 - El carácter cerrado de todos los elementos de la programación que deben constituirse con sentido de unidad y coherencia.
 - Las demandas y necesidades sociales propias del entorno escolar y socio cultural.
 - Las posibilidades y recursos educativos.
9. Todas las siguientes son condiciones exigibles a los instrumentos de evaluación para ser adecuados excepto:
- Dar información concreta de lo que se pretende evaluar.
 - Utilizar distintos códigos.
 - Ser aplicables en situaciones muy estructuradas de la actividad escolar.
 - Ser lo más variados posible.
10. En relación a la evaluación del proceso de aprendizaje, ¿puede señalar el enunciado incorrecto?
- Los procesos de aprendizaje se refieren a todos los aspectos relativos al alumno y su grado de desarrollo y nivel de consecución de objetivos programados.



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARAVACA DE LA CRUZ

CIF – P3001500B

SECRETARIA GENERAL

- b) El referente básico de la evaluación son objetivos generales de la etapa y de las áreas.
- c) Esta evaluación se expresa en términos cuantitativos y se extiende a todos los ámbitos.
- d) La realiza el equipo docente y el propio alumno.
11. La investigación educativa es una estrategia que incide en:
- a) La transformación del profesor.
- b) El contexto escolar.
- c) El contexto científico.
- d) Todas son correctas.
12. Acerca de la investigación-acción señale el enunciado incorrecto:
- a) Se realiza en el contexto escolar.
- b) La realizan los implicados en el proceso educativo.
- c) Es una técnica muy adecuada para las ciencias sociales.
- d) Todas son correctas.
13. El acúmulo de grasa en las mejillas en un neonato se denomina:
- a) Almohadillas de succión.
- b) Unto sebáceo.
- c) Bola de Bichat.
- d) Lanugo.
14. Cuanto en un recién nacido estimulamos el contorno de su boca se origina una desviación de la lengua y cabeza hacia el punto estimulado. Este reflejo se conoce como:
- a) Cuatro puntos cardinales.
- b) Moro
- c) Grasping.
- d) Ninguno de los anteriores.
15. Para los modelos organistas, el énfasis se pone en:
- a) Los factores innatos.
- b) Los factores adquiridos.
- c) Los factores aprendidos.
- d) Las causas externas.
16. Para la perspectiva etológica, lo importante es:
- a) El ambiente de adaptación.





EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARAVACA DE LA CRUZ
CIF – P3001500B
SECRETARIA GENERAL

- b) Las características intelectuales.
c) Las capacidades lingüísticas.
d) Las habilidades mentales.
17. Piaget divide el período sensoriomotor en:
- a) 6 subestadios.
b) 2 subestadios.
c) 4 subestadios.
d) 5 subestadios.
18. El medio es para los niños y niñas de la etapa de Educación Infantil:
- a) Sólo aspectos físicos.
b) Sólo aspectos naturales.
c) Sólo aspectos sociales
d) Un todo global.
19. Según Ballesteros, la representación mental del propio cuerpo, de sus partes, de sus posibilidades de movimientos y de sus limitaciones espaciales se refiere a:
- a) La Ley próxima-distal.
b) La psicomotricidad.
c) El esquema corporal.
d) La Ley céfalo-caudal.
20. ¿Qué controlan las motoneuronas?
- a) La tonicidad.
b) El movimiento.
c) La psicomotricidad.
d) La hipertensión muscular.
21. Una de las siguientes no es una dimensión de la autoestima. ¿Sabe de cuál se trata?
- a) Dimensión afectiva.
b) Dimensión ética/moral.
c) Dimensión física.
d) Dimensión liderazgo.
22. ¿Cuál de las siguientes no es considerada una vía habitual de aprendizaje de miedos?
- a) Inducción educativa.



- b) Asociación directa.
c) Experiencias desagradables.
d) Imitación.
23. ¿Cuál de los siguientes hitos evolutivos en el desarrollo de la afectividad se corresponde con la edad con la que se empareja?
- a) 8-12 meses: muestra alegría/tristeza.
b) 24-36 meses: afianzamiento del yo.
c) 3-4 años: sentimientos yoicos.
d) 4-5 años: juegos asociativos.
24. Según algunos autores, la conducta de apego al niño para por distintas etapa. ¿En cuál de ellas el niño discrimina claramente entre unas personas y otras y acepta mejor las atenciones y cuidados de los que habitualmente lo hacen?
- a) En los dos primeros meses de vida.
b) Desde el 2º al 6º mes.
c) Entre los 6 y 12 meses.
d) A partir del segundo año de vida.
25. ¿Cómo podemos prevenir la timidez?
- a) Enseñando hábitos sociales.
b) Ejecutando conductas sin timidez.
c) Ayudando a los niños a sentirse capaces.
d) Todas son correctas.
26. Acerca de las consideraciones de Chomsky sobre el lenguaje no es cierto que:
- a) Los rasgos comunes a todas las lenguas los llamó universales lingüísticos.
b) El lenguaje es una capacidad exclusivamente humana que separa al hombre de las demás especies animales.
c) Los universales lingüísticos forman parte del código genético de los humanos.
d) La adquisición del lenguaje sería un proceso de desplegamiento de capacidades socialmente desencadenadas.
27. Acerca del desarrollo pragmático de niño, ¿puede identificar el enunciado incorrecto sobre la función protoimperativa?
- a) La primera función comunicativa que aparece en el desarrollo evolutivo es la protoimperativa.
b) La función protoimperativa es prelingüística.
c) La finalidad de la función protoimperativa es establecer relaciones sociales.



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARAVACA DE LA CRUZ
CIF – P3001500B
SECRETARIA GENERAL

- d) La función protodeclarativa es anterior a la protoimperativa.
28. ¿Cuál de las siguientes habilidades lingüísticas es propia de 4 años?
- a) Empieza a controlar el singular y plural.
 - b) Empleo de futuro.
 - c) Usa conjunciones y entiende preposiciones.
 - d) Tendencia a hacer preguntas que den una salida del egocentrismo a la socialización.
29. En relación a la evolución de la comprensión no es cierto que:
- a) Hacia el año no entiende órdenes simples: “toma”, “dame”.
 - b) Alrededor de los dos años señala partes de su cara.
 - c) Hacia el quinto mes emite “pucheros” ante gestos de desaprobación.
 - d) Sobre los tres años comprende conceptos y enunciados largos.
30. En relación al orden en que se produce la organización fonética del niño, señale la alternativa incorrecta:
- a) Grupo inicial: /p/, /b/, /m/ y /t/.
 - b) Primer grupo de diferenciación: /l/, /n/, /ñ/, /d/, /j/, /k/, /g/.
 - c) Segundo grupo de diferenciación: /s/, /f/, /ch/ y /ll/.
 - d) Tercer grupo de diferenciación: /r/ y /rr/.
31. Suelen originar en los hijos desconfianza, retracción y baja competencia social. Nos referimos a:
- a) Padres autoritarios.
 - b) Padres permisivos.
 - c) Padres democráticos.
 - d) Padres tiranos.
32. La participación de la familia con el centro puede hacerse de distintas formas. Señala la correcta:
- a) Mediante asamblea de padres/madres.
 - b) Enviándose notas por escrito en los momentos que una de las partes cree oportuno.
 - c) Esperando a la madre a la salida de las clases.
 - d) Todas las anteriores.
33. Señale entre las siguientes definiciones la que corresponde al concepto de alimentación:



- a) Es el proceso por el cual el organismo recibe, transforma y utiliza las sustancias químicas contenidas en los alimentos, que constituyen los materiales esenciales para el mantenimiento de la vida.
- b) Es la forma y manera de proporcionar al cuerpo esos alimentos que le son esenciales.
- c) Es la parte de la Medicina que estudia la alimentación conveniente, tanto en estado de salud como de enfermedad.
- d) Acción consiste en incrementar la sustancia corporal a partir de la ingesta de alimentos.

34. Acerca de las carnes, ¿cuál de las siguientes no es cierta?

- a) Carece del calcio y vitamina c.
- b) Importante fuente de aporte proteico.
- c) Las vísceras poseen gran riqueza calórica.
- d) El huevo se incluye en este grupo.

35. Respecto a los cereales y azúcar no es cierto que:

- a) Es el grupo más rico en vitaminas del grupo B.
- b) Poseen elevado contenido en grasa, por lo que son muy calóricos.
- c) Poseen escaso contenido en proteínas.
- d) Poseen escaso contenido en sales minerales.

36. Acerca del sueño y el descanso, señale la alternativa errónea:

- a) Una de las finalidades conocidas del sueño es la de permitir la restauración de las funciones vitales y energéticas.
- b) El sueño constituye una serie de procesos pasivos pero no es una mera desconexión fisiológica pasiva de la vigilia.
- c) Las teorías sobre el sueño son muy variadas. Unos hacen del sueño una detención y otros, por lo tanto, una actividad.
- d) Existe un centro del sueño, situado en la base del cerebro.

37. Todas las afirmaciones siguientes podrían ser directrices para la correcta adquisición de hábitos alimenticios excepto:

- a) Coordinación de las personas que conviven con él a la hora de su alimentación.
- b) Horario regulares de las comidas facilitan una buena alimentación.
- c) Respetar gustos y preferencias pero dentro de los criterios de calidad/variedad/adecuación de la dieta.
- d) Todas son ciertas.

38. Ser autónomo en un niño implica todo lo siguiente excepto:





- a) Actuación autónoma pero con directrices externas.
b) Realizar tareas adecuadas a la maduración por sí solo.
c) Saber que se ha de hacer y cómo proceder.
d) Poseer cierto nivel de compromiso y responsabilidad.
39. No sería una de las características definitorias del juego:
- a) Preparar para la vida futura.
b) Es una actividad libre.
c) Es una actividad lúdica.
d) Es una actividad que requiere aprendizaje.
40. En relación a las características generales del juego heurístico no es cierto que:
- a) Los niños y niñas realizan su propia selección espontánea entre una amplia variedad de materiales.
b) En el proceso de exploración del material se dan instrucciones básicas sobre la manera concreta o incorrecta de usarlos.
c) Los niños enfrascados en sus propios descubrimientos no riñen con otros del grupo.
d) Durante las sesiones de juego heurístico se ha observado que los niños, cuando se aproximan a los 2 años, empiezan a participar en intercambios que exigen cooperación.
41. En relación a las funciones del educador en los juegos de reglas, podría decirse que todas las afirmaciones siguientes son correctas excepto:
- a) Participa en el desarrollo del mismo incentivando a la victoria.
b) Crea espacios adecuados que permitan ejecutar la actividad.
c) Observador de la actitud y actividad de cada alumno, ante la propuesta de juego y durante la ejecución de éste.
d) Facilite el juego, a través de la organización del material y la estructuración del tiempo y el espacio.
42. Aunque las edades son flexibles, señale a qué edad le parecen más aconsejables los coches, trenes, carretillas y camiones que puedan empujar, cargar y vaciar; las arquitecturas de equilibrio en plástico o madera; los bancos de carpintero; las herramientas de madera o plástico; cubos, palas, rastrillos y moldes para jugar con la arena; muñecas; teléfonos; cunas y cochecitos de muñecas; cacharritos; caballos; escoba; la pintura de dedos y la arcilla:
- a) 0-3
b) 3-6
c) 6-8



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARAVACA DE LA CRUZ

CIF – P3001500B

SECRETARIA GENERAL

- d) Todas las anteriores.
43. ¿Cuál de los siguientes rincones no es característico del segundo ciclo?
- a) Rincón del juego simbólico.
 - b) Rincón del movimiento.
 - c) Rincón de construcciones.
 - d) Rincón de naturaleza.
44. Todas las siguientes forman parte de la labor del educador en la organización de los rincones excepto:
- a) Establecer algunas normas básicas sobre la utilización del material en cada rincón.
 - b) Preparar espacio y el material de cada rincón.
 - c) Organizar y estimular el paso por todos los rincones.
 - d) Participar directamente en el juego de los niños.
45. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones en relación a la evolución de la expresión musical del niño es incorrecta?
- a) Al año y medio utiliza todo su cuerpo para responder a la música de un modo rítmico.
 - b) A los dos años consigue manipular con los instrumentos u objetos sonoros a su alcance.
 - c) Antes de los tres años retiene estribillos y letrillas fáciles de interpretar.
 - d) A los cinco años emplea su capacidad vocal en su totalidad y va ampliando en matices como la afinación.
46. Las etapas del realismo fortuito, realismo fallido, realismo intelectual y realismo visual, corresponden a:
- a) Piaget.
 - b) Luquet.
 - c) Lowenfeld.
 - d) Burt.
47. Otorga una revelación primordial a la experiencia del niño:
- a) Froebel.
 - b) Montessori.
 - c) Claparède.
 - d) Freinet.





48. Los planteamientos educativos actuales integran elementos de varias corrientes pedagógicas y psicológicas. Indica cuál de los siguientes principios no ha sido aportado por la teoría de Piaget:
- Partir de las ideas previas de los alumnos.
 - Fomentar la implicación activa del niño en las tareas educativas.
 - Aceptar las diferencias individuales en los ritmos educativos.
 - La importancia de los procesos frente a los productos.
49. ¿De quién es el modelo de la reflexión lúdica?
- Juan Enrique Pestalozzi.
 - William Heard Kilpatrick.
 - Federico Fröebel.
 - María Montessori.
50. ¿Qué significa puerocentrismo?
- La atención del niño/a considerando a las familias los principales protagonistas de la educación de su personalidad.
 - La atención del niño/a considerándole el principal protagonista de la educación de su personalidad.
 - La atención al niño/a considerándole el principal protagonista de la educación de su lenguaje.
 - Ninguna definición es correcta.
51. ¿Qué normas pueden aprobar las Entidades Locales en el ejercicio de su potestad normativa?
- Solo Ordenanzas Fiscales.
 - Solo Reglamentos de Servicios.
 - Decretos, Leyes, Órdenes y Reglamentos de Servicios.
 - Reglamentos Orgánicos, Reglamentos de Servicios, Ordenanzas generales no específicas, Ordenanzas y normas sobre uso del suelo y edificación, y Ordenanzas Fiscales.
52. ¿Qué tipo de funcionarios de carrera hay en la Administración Local?
- Son todos funcionarios integrados en la escala de Administración Especial.
 - Son todos funcionarios integrados en la escala de Administración General.
 - La clasificación de las escalas se establece según el número de habitantes del municipio.
 - Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.



53. La Hacienda Local se nutre fundamentalmente de:
- Tributos propios.
 - Participación en los tributos de la Comunidad Autónoma.
 - Tributos propios y participación en los del Estado y de la Comunidad Autónoma.
 - Participación en los tributos del Estado.
54. Existen tres períodos en el desarrollo del lenguaje infantil, ¿Cuáles son?
- Período prelingüístico, período de la palabra-frase y período de las primeras frases.
 - Período psicomotor, período cognitivo y período afectivo.
 - Período prelingüístico, período social y período psicomotor.
 - Período de la palabra-frase, período cognitivo y período social.
55. Las afasias o disfasias consisten en:
- Alteraciones de la articulación cuya etiología se debe a malformaciones de los órganos del habla.
 - Son términos asociados a retardos en la aparición y/o desarrollo del lenguaje sin que existan síntomas de déficits intelectuales.
 - Son alteraciones de la articulación de los fonemas.
 - Son trastornos de origen cerebral en los que existe dificultad o incapacidad para el lenguaje hablado o escrito.
- 56- ¿Cómo deben disponerse los espacios del centro?
- Al servicio de los intereses del niño.
 - Al servicio de las necesidades del niño.
 - Al servicio de la diversidad infantil.
 - Todas son correctas.
57. El Técnico de Educación Infantil evitará:
- La existencia de normas y presencia de retos y exigencias.
 - Que el niño participe en la elaboración de normas que rijan el funcionamiento del grupo.
 - Corregir las normas iniciales propuestas.
 - Todas son falsas.
58. La capacidad que tiene el individuo para controlar y coordinar los movimientos del cuerpo corresponde según Howard Gardner a:
- La inteligencia Interpersonal.
 - La inteligencia Espacial.
 - La inteligencia Corporal Cinestésica.





- d) La inteligencia naturalista.
59. La entrada del niño a la Escuela supone un gran cambio. Durante el tiempo que dura el período de adaptación:
- a) Los niños jugarán libremente por el aula.
 - b) No habrá intervención educativa durante este período.
 - c) La planificación de actividades comenzará cuando hayan superado el Período de Adaptación.
 - d) En estos primeros días, planificaremos actividades y hábitos relacionados con las rutinas diarias.
60. El proceso madurativo del oído llega hasta:
- a) El primer año.
 - b) Los 2-3 años.
 - c) Los 5 años.
 - d) Los 8 años.
61. El Estatuto de Autonomía para la Región de Murcia fue aprobado mediante Ley Orgánica en el año:
- a) 1980.
 - b) 1982.
 - c) 1975.
 - d) Aún no ha sido aprobado.
62. Al estimular la parte lateral de la planta del pie se obtiene una extensión de los dedos. Esto se denomina:
- a) Reflejo de Babinski.
 - b) Reflejo de Landau.
 - c) Reflejo de Galant.
 - d) Relejo de presión.
63. Respecto al concepto de programación docente, ¿Qué afirmación es correcta?
- a) Conjunto de acciones mediante las cuáles se transforman las intenciones educativas más generales en propuestas didácticas concretas que permiten alcanzar los objetivos previstos.
 - b) La programación no permitirá adaptar el trabajo pedagógico a las características culturales y ambientales del contexto.
 - c) a) y b) son correctas.
 - d) a) y b) son incorrectas.



64. La coordinación docente permite:
- a) Elaborar un plan de acción tutorial individual
 - b) Mejorar la convivencia del centro a través de la realización de acciones individuales.
 - c) Dificultar la cooperación entre docentes y familias.
 - d) Todas son incorrectas.
65. Entre los procesos fundamentales que intervienen en la adquisición y desarrollo del lenguaje no se encuentra:
- a) Imitación.
 - b) Condicionamiento.
 - c) Genética.
 - d) Maduración.
66. ¿Cuáles son los principios básicos de la enseñanza de la escritura?
- a) Principio de la gradualidad, Principio de simultaneidad.
 - b) Principio de maduración, Principio de legibilidad.
 - c) Principio de adecuación.
 - d) Todas son correctas.
67. Respecto a la composición de diferentes textos escritos ¿Qué criterios hay que tener en cuenta para clasificar un texto?
- a) Sólo el criterio de la presentación.
 - b) Ningún criterio.
 - c) La presentación, el objetivo comunicativo, la modalidad y su tema o contenido.
 - d) La presentación, la modalidad.
68. ¿Qué papel juega el profesorado en la resolución de problemas?
- a) El profesor no debe clarificar qué conceptos y contenidos matemáticos, capacidades y heurísticos se desean trabajar.
 - b) El profesorado debe estimular al alumnado mediante un entorno de la situación problemática lo suficientemente conocido por parte del alumnado como se pueda y mediante preguntas que incorporen entusiasmo, reto e ilusión en la búsqueda de la solución.
 - c) El profesor nunca debe ser una ayuda opcional ante posibles bloqueos o dificultades.
 - d) Todas son incorrectas.
69. Reducción de un año de escolaridad, señala la respuesta correcta.





- a) En Educación Primaria se podrá reducir un año la escolarización cuando en la evaluación psicopedagógica, acreditado el alumno/a con altas capacidades intelectuales, se prevea que dicha medida es adecuada para su desarrollo, y que globalmente tiene adquiridos los objetivos del ciclo que le correspondería cursar.
- b) En Educación Primaria podrá anticiparse un año la escolarización o reducirse en un año la permanencia.
- c) a) y b) son correctas.
- d) a y b son incorrectas.

70. ¿Cuál de los siguientes anunciados no es correcto?

- a) La Educación Infantil es una etapa educativa con un modelo propio de enseñanza, cuya finalidad es la preparación para la escolaridad obligatoria.
- b) En el primer ciclo de la Educación Infantil, la evaluación será global, continua y formativa.
- c) Los centros deberán contar con un número mínimo de profesores de atención directa a los niños igual al de unidades de funcionamiento más uno.
- d) El número máximo de niños por unidad será de 8 menores de un año, de 13 para niños de uno a dos años y de 20 para niños de dos a tres años.

71. Indique cuál de las siguientes afirmaciones no es correcta:

- a) El aprendizaje significativo se define como un aprendizaje personal e individual del niño, fruto de sus experiencias previas, en el que no interviene el profesor.
- b) La globalización implica la organización del conocimiento atendiendo al interés del niño y a su desarrollo psicológico de forma fragmentada.
- c) La “Escuela Nueva” se caracteriza por ser vitalista, activa, paidocéntrica y socializadora.
- d) Los aspectos afectivos y relacionales son de especial relevancia en la etapa de Educación Infantil.

72. Indique cuál de los siguientes enunciados es falso:

- a) Las quemaduras pueden ser de primer, segundo y tercer grado, en función de su profundidad.
- b) La gravedad de la quemadura depende de la profundidad y de su extensión.
- c) Si el niño sufre quemaduras por llamas, estas no deben apagarse echándole agua.
- d) Las quemaduras de tercer grado son las que afectan a la epidermis y dermis generando ampollas y provocando intenso dolor.

73. Cuando el niño tenga 10 meses, ¿quién le alimentará?

- a) El educador exclusivamente.
- b) El educador, respetando la iniciativa del niño.



- c) Uno o dos educadores.
d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
74. ¿Cuál de las siguientes es una característica común del juego?
- a) El juego produce placer.
b) El juego es necesario para niños y adultos.
c) El juego es libre y espontáneo.
d) Todas las respuestas anteriores son correctas.
75. La etapa del garabateo comprende las edades:
- a) De uno a seis años.
b) De dos a cuatro años.
c) De uno a tres años.
d) De uno a cuatro años.
76. El primer conflicto del niño ante la llegada al centro supone:
- a) La primera separación familiar.
b) La insatisfacción personal.
c) Necesidad de protección.
d) Ninguna es correcta.
77. La Constitución Española de 1978 regula en su Título VIII la Administración Local. Concretamente, el artículo 140 señala que:
- a) La Constitución garantiza la autonomía de los municipios. Estos gozarán de personalidad jurídica plena.
b) La Constitución garantiza la autonomía de los municipios, que dependerán de Provincias y Comunidades Autónomas.
c) La Constitución garantiza la autonomía solo a las Comunidades Autónomas.
d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
78. No es un trastorno del control de esfínteres:
- a) Enuresis.
b) Hiperactividad.
c) Encopresis.
d) Enuresis nocturna.
79. El juego infantil durante los cuatro primeros meses se caracteriza porque:
- a) Es principalmente espontáneo.
b) Juega más con los adultos que en solitario.





- c) El interés se centra en los objetos.
d) Todas las opciones son correctas.
80. En cuanto al período de adaptación del alumnado de primer ciclo a la Escuela Infantil:
- a) Será la familia exclusivamente la que decida el tiempo de permanencia del niño en este período.
b) Los niños y las niñas se incorporarán con el horario habitual del centro durante todo el curso.
c) Se establecerán dos meses de duración de este período.
d) La incorporación se hará de forma gradual y flexible.
81. Según Durán (1988) dentro de los cuentos de fórmula encontramos:
- a) Cuentos seriados.
b) Adivinanzas.
c) Trabalenguas.
d) Cuentos de costumbres.
82. Para favorecer la separación transitoria de los niños con sus figuras de apego, durante los primeros días de adaptación a la Escuela Infantil podemos:
- a) Permitir que traiga su juguete favorito, algo que le sea familiar.
b) Favorecer que la madre permanezca durante toda la jornada junto a su hijo/a en la Escuela Infantil los tres primeros días.
c) Evitar que traiga algún objeto de casa que le recuerde a su entorno familiar y le haga llorar.
d) Ofrecerle un espacio aislado para que descargue sus emociones.
83. Según el Estatuto de Autonomía para la Región de Murcia corresponde a la Comunidad Autónoma:
- a) La competencia para el desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades.
b) La alta inspección para el cumplimiento del sistema educativo.
c) Facilitar a la Administración Local la información que ésta le solicite sobre el funcionamiento del sistema educativo en sus aspectos cualitativos y cuantitativos, para garantizar una prestación homogénea y eficaz del servicio público de la educación que permita corregir las desigualdades o desequilibrios que puedan producirse.
d) Las respuestas a) y c) son correctas.
84. En los Centros de Acogida de Menores, el instrumento para la gestión de la institución, que recoge las características específicas del Centro, formula los



objetivos que se pretenden alcanzar y especifica la estructura organizativa de cada uno de ellos es:

- a) La Memoria Anual del Centro.
- b) El Reglamento de Régimen Interno.
- c) La Programación general Anual.
- d) El Proyecto Anual del Centro.

85. ¿Qué ocurre en caso de renuncia del Alcalde a su cargo?

- a) El Alcalde puede renunciar a su cargo sin perder por ello la condición de Concejal.
- b) La renuncia debe hacerse efectiva por escrito ante el Pleno.
- c) La vacante se cubre con el siguiente concejal que encabece la lista en la que figuraba el Alcalde.
- d) Las respuestas a) y b) son correctas.

86. ¿Cuál de los siguientes trastornos del sueño más frecuentes en el niño o niña se clasifica como disomnía, según Clasificación Internacional de los Trastornos del Sueño Revisada?

- a) Sonambulismo.
- b) Terrores nocturnos.
- c) Narcolepsia.
- d) Somniloquia.

87. Son competencias del Alcalde:

- a) Dirigir el gobierno y administración municipal.
- b) El ejercicio de acciones judiciales y administrativas.
- c) Dirigir, inspeccionar e impulsar los servicios.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

88.Cuál de estas afirmaciones no es correcta, si hablamos de reflejos del recién nacido:

- a) Son respuestas instintivas automáticas.
- b) Desaparecen gradualmente.
- c) En ningún caso su presencia o ausencia pueden ser un signo de daño cerebral o daño al sistema nervioso.
- d) Son utilizadas en pediatría para evaluar el desarrollo del bebé.

89. Ante una hemorragia nasal, ¿qué debemos hacer?

- a) Sentar al niño inclinado su cabeza hacia delante.
- b) Inclinar la cabeza del niño hacia atrás para que no salga sangre.





- c) Ayudar al niño a sonarse con fuerza la nariz para que no se forme coágulo.
d) Taponar con algodón o gasa.
90. Cuál de los siguientes supuestos no supone riesgo para futuros trastornos de motricidad del niño:
- a) Alta tensión arterial de la madre durante el embarazo.
b) Nacimientos múltiples durante el parto.
c) Recién nacido de bajo peso (menos de 1500 gramos).
d) Sufrir pediculosis antes de los tres años de vida.
91. Según teoría de Sigmund Freud la fase anal, o sádico-anal, es una de las etapas del desarrollo sexual del niño, que tiene lugar:
- a) Durante el primer año de la vida.
b) De 1 a 2 años.
c) De 2 a 3 años
d) No se relaciona con ninguna edad.
92. La teoría sobre el juego interpretada por diferentes autores, que defienden que el niño/a desde que nace va haciendo, a través de su juego, una especie de compendio de la evolución del hombre, se define como:
- a) Teoría de recreación.
b) Teoría del exceso de energía.
c) Teoría de recapitulación.
d) Teoría de autoexpresión.
93. Se denomina fiebre cuando la temperatura axilar es de:
- a) 37,5 grados.
b) 38 grados o más.
c) 37 grados.
d) 37,8 grados.
94. El castigo es:
- a) Un estímulo aversivo.
b) Un proceso de aprendizaje operante.
c) Un condicionamiento clásico de defensa.
d) Una respuesta emocional del miedo.
95. El método Montessori se caracteriza:
- a) El educador tiene un papel activo en un ambiente no preparado.



- b) Los niños/as trabajan con materiales concretos científicamente diseñados en un ambiente preparado y ordenado.
- c) Homogeneidad en las edades de los niños/as para facilitar su ritmo en el aprendizaje.
- d) El método Montessori es una forma distinta de ver la educación y solo es aconsejable para preescolares.

96. En el aula de Educación Infantil en el que trabajas como tutora se matricula una niña con un ligero retraso en el desarrollo. ¿Qué propuesta metodológica aplicarías?:

- a) Dedicarle más tiempo que al resto de los niños/as para mostrarle apoyo afectivo.
- b) Aconsejar a los padres que no es una medida apropiada el ingreso de la niña a la escuela a esta edad.
- c) No es necesario ningún tipo de adaptación porque corresponde a los servicios de Atención Temprana.
- d) Adaptar la actividad educativa.

97. Son las 11h de la mañana y cuatro bebés se entretienen en la alfombra con el cesto de los tesoros, de pronto uno de los niños/as se pone a toser enérgicamente, aunque es capaz de respirar, cómo actuarías ante esta situación:

- a) Introducir los dedos en su boca para comprobar que no tiene ningún objeto en su interior.
- b) Darle palmaditas en la espalda.
- c) Dejarle toser para que trate de resolver por sí mismo el atragantamiento.
- d) Darle líquido y compresiones abdominales.

98. Indica cuál de las siguientes frases es incorrecta:

- a) Un botiquín puede ser cualquier armario, caja o maleta que pueda contener medicamentos y el material sanitario necesario para poder atender y aliviar cualquier molestia en condiciones adecuadas.
- b) Debemos mantener el botiquín en un lugar seco, sin luz directa ni calor
- c) El botiquín debe estar siempre bien cerrado y tener un sistema de apertura complejo para evitar el acceso de los niños/as a su contenido.
- d) Es importante no sobrecargar el botiquín con multitud de medicamentos sino que éste debe contener los estrictamente necesarios.

99. La Educación es un derecho fundamental regulado en el artículo 27 de la Constitución Española que reconoce:





EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARAVACA DE LA CRUZ
CIF – P3001500B
SECRETARIA GENERAL

- a) Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.
- b) La enseñanza básica es gratuita pero no obligatoria.
- c) Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación básica bajo la programación que cada centro educativo elija.
- d) La Constitución Española no regula la Educación como un derecho fundamental.

100. La Constitución Española de 1978 regula como un deber del ciudadano:

- a) La defensa a España.
- b) El servicio civil para el cumplimiento de fines de interés general.
- c) Todos los españoles tienen el deber de trabajar.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.



**PLANTILLA EXAMEN EDUCADOR/A INFANTIL CARAVACA DE LA
CRUZ, 25 DE SEPTIEMBRE DE 2017.-**

1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-	7.-	8.-	9.-	10.-
d	a	d	d	d	d	c	b	c	c
11.-	12.-	13.-	14.-	15.-	16.-	17.-	18.-	19.-	20.-
d	d	c	a	a	a	a	d	c	a
21.-	22.-	23.-	24.-	25.-	26.-	27.-	28.-	29.-	30.-
d	a	a	b	d	d	d	c	c	d
31.-	32.-	33.-	34.-	35.-	36.-	37.-	38.-	39.-	40.-
a	a	b	c	b	d	d	a	d	b
41.-	42.-	43.-	44.-	45.-	46.-	47.-	48.-	49.-	50.-
a	b	b	d	d	b	d	a	b	b
51.-	52.-	53.-	54.-	55.-	56.-	57.-	58.-	59.-	60.-
d	d	c	a	d	d	c	c	d	b
61.-	62.-	63.-	64.-	65.-	66.-	67.-	68.-	69.-	70.-
b	a	a	d	c	d	c	b	c	a
71.-	72.-	73.-	74.-	75.-	76.-	77.-	78.-	79.-	80.-
a	d	b	d	d	a	a	b	a	d
81.-	82.-	83.-	84.-	85.-	86.-	87.-	88.-	89.-	90.-
a	a	a	d	d	c	d	c	a	d
91.-	92.-	93.-	94.-	95.-	96.-	97.-	98.-	99.-	100.-
c	c	b	b	b	d	c	c	a	d



